**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап**

**7 класс**

**Максимально возможный балл – 30,5**

**Время для выполнения заданий – 60 минут**

**КЛЮЧИ**

**Задание 1.**

Какие звуки (сочетания звуков) может обозначать буква *е*? Приведите соответствующие примеры.

**Модель ответа и критерии**

1) [é] / [’é] – мел;

2) [э] / [é] – модель;

3) [jé] – ель;

4) [йи] – его;

5) [йь] – вдохновенье;

6) [и] – леса;

7) [ы] – Интернет;

8) [ь] – чебурашка;

Так как на письме буква *е* часто заменяет букву *ё*, справедливо выделить ещё и следующие значения:

9) [ó] – шёлк\\шелк;

10) [jó] – ёж\\еж.

За каждое значение – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

За каждый корректный пример – по 0,5 балла (всего 5 баллов).

*Примечание.* Допустимы значки [j] или [й] без различения позиций, в первом

предударном слоге на месте *е* допустимы значки [эи], [эы] или [иэ].

**Всего 10 баллов.**

**Задание 2.**

Дан ряд имён прилагательных, образованных от существительных: *божественный, язвенный, обеденный, пашенный, тыквенный,*

*молитвенный*.

Одно из этих прилагательных образовано не так, как остальные.

1. Укажите это прилагательное и объясните, как оно образовано.

2. Укажите, как образованы остальные слова.

**Модель ответа и критерии:**

1. Это прилагательное *пашенный* (1 балл). Оно образовано от основы *пашен-*

(0,5 балла) с помощью суффикса *-н-* (0,5 балла) (вариант ответа: от слова *пашня* с помощью суффикса -*н*-).

Если учащийся укажет чередование суффикса *н/ен* в слове *пашня* – 0,5 балла.

2. Остальные прилагательные образованы от основ существительных *божеств-, язв-, обед-, тыкв-, молитв-* (0,5 балла) (вариант ответа: от существительных *божество, язва, обед, тыква, молитва*) с помощью суффикса *-енн-* (0,5 балла).

**Всего 3,5 балла.**

**Задание 3.**

Предположим, что слово ***гумно*** – это наречие образа действия, образованное от прилагательного. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа мужского рода у полных и формы единственного числа мужского рода у кратких прилагательных? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

**Модель ответа и критерии:**

От слова *гумно* полное прилагательное было бы *гумной* (1 балл) или *гумный*

(1 балл), а краткое – *гумен* (1 балл) или *гумён* (1 балл), по аналогии с *умный* или *дурной* (*умно – умный – умён; дурно – дурной – дурен / дурён*) (1 балл).

**Всего 5 баллов.**

**Задание 4.**

Подберите синонимы к следующим словам: *хилый, вялый, сутулый, квелый*, *жухлый.* Какое из них не употребляется в сочетании со словом человек?

**Модель ответа и критерии:**

Хилый – слабый, больной.

Вялый – ленивый, равнодушный.

Сутулый – согнутый, сгорбленный.

Квелый – болезненный, хрупкий.

Жухлый – поблекший, увядший.

О человеке обычно не говорят «жухлый».

За синоним к каждому слову по 1 баллу (не более 5 баллов).

За определение слова «жухлый» – 1 балл. 1. Синоним – 1 балл. Всего 10 или 5 баллов.

**Всего 6 баллов.**

**Задание 5.**

Определите, как правильно: в «Песн*е* о вещем Олеге» или в «Песн*и* о вещем Олеге»? Аргументируйте свой ответ.

**Модель ответа и критерии:**

В современном русском языке слово песня в предложном падеже имеет форму «в песне» (1-ое склонение). А.С. Пушкин использовал устаревшую форму этого слова «песнь» (3-е склонение), поэтому употребление в «Песни о вещем Олеге» является правильным.

За выбор ответа – 1 балл.

За комментарий – до 2 баллов.

**Всего 3 балла.**

**Задание 6.**

Как вы думаете, чем – клеем, как и теперь, гвоздями, шурупами, воском или смолой – первоначально обои крепили к стенам? Прокомментируйте свой ответ.

**Модель ответа и критерии:**

Обои когда-то были ткаными, поэтому часто полотна крепили к стенам при помощи

гвоздей или специальных скобок, то есть обивали ими комнату. Отсюда и название этого

отделочного материала.

За выбор ответа – 1 балл.

За комментарий – до 2 баллов.

**Всего 3 балла.**